

輔英科技大學

「數位科技」微學程規畫書

109 年 4 月 27 日 108 學年度第 2 次校課程委員會會議制定

110 年 4 月 27 日 109 學年度第 2 次校課程委員會會議修正

111 年 4 月 29 日 110 學年度第 2 次校課程委員會會議修訂

112 年 4 月 20 日 111 學年度第 2 次校課程委員會會議修訂

學程所屬學院：共同教育中心

學程開設主辦單位：共同教育中心

學程開設協辦單位：各學院及其所屬學系

學程負責人：葉富豪、薛建蓉

聯絡方式：（電話分機：6480、2180，E-mail：gec@fy.edu.tw）

學程開始時間：109 學年度第 1 學期

學程宣傳主題：數位科技專業加乘

學程類別：■一般微學程

壹、學程宗旨

本微學程設立宗旨，為培育具備資通訊數位能力跨領域人才，透過創新敏捷的人才培育模式，鼓勵非資通訊系所學生修習資通訊科技跨領域課程並參與配套活動，使其具備以數位科技解決領域專業問題的核心能力，並能與資訊及不同專長領域的人溝通合作，應用數位科技來解決產業實際問題。

貳、課程規劃

一、修畢學程之學分數規定：

- (一) 符合學程三階（初、中階與實作）規定 8 學分；其中基礎培力為博雅必修之導論課程 2 學分，中階為各院系數位能力相關課程至少 4 學分，並於進階整合應用課程「程式設計」完成科技應用實作的專題製作成果發表 2 學分。並依本校之規定於修業年限內修畢。
- (二) 學程其他規定：本課程主要提供非資通訊系學生修習，亦歡迎資通訊系的學生跨域溝通合作完成專題製作成果，與不同專業背景的學生共同創新及解決不同領域問題的實作能力。

二、課程結構與規劃內容：必修課程應修 8 學分

(一) 109-111 學年度起選習下表相關課程之學生適修

序號	課程類別	學分	可修習科目			備註	
			開課單位	科目名稱	學分		
1	初階入門 數位科技應用 導論	2	共教中心	數位科技應用 導論	2		
2	中階培力 數位核心能力	4	任選 4學分	共教 中心	感測器與數據處理	2	
					數據視覺化圖表設計與分析	2	
					程式設計-用邏輯來解決問題	2	
					程式設計-創意開發運用 App	2	
					程式設計-輕鬆堆積木寫程式	2	
					程式設計-讓機器人動起來	2	
					與數位核心能力培養相關之課程	2-4	

				各院系	非資通訊系學生，跨域修讀各院系開設與數位中階培力之相關數位核心能力之課程	2-4	
3	綜整實作(結合專業或跨域之程式設計/ABC 數位領域)	2		各院系、共教中心	1.各院系專業課程或共教中心博雅課程融入數位核心能力展現程式設計/A(AI 人工智能)；B(Big Data 大數據)；C(Cloud Computing 雲端計算)之表現任務，並經公開數位科技成果之發表示，可列計「綜整實作專題」學分。 2.數位科技專題實作修課方式可採實務專題或自主學習的模式進行與列計，其數位實作成果均須公開發表。	2	1.自主學習完成「綜整實作專題」，必要時可採雙師指導：數位科技與各專業老師共同指導。 2.學生數位科技之綜整實作專題，依其屬性可列入專業選修跨域選修、或博雅學分。

(二) 112 學年度起選習下表相關課程之學生適修

序號	微學程 課程類別	學分	可修習科目			備註
			開課單位	科目名稱	學分	
<u>1</u>	<u>基礎培力</u>	<u>2</u>	<u>共教中心</u>	<u>數位科技應用導論</u>	<u>2</u>	<u>博雅必修課程</u>
<u>2</u>	<u>中階核心</u>	<u>4</u>	<u>各院系</u>	<u>非資通訊系學生修讀各院系開設與數位中階培力之相關數位能力技術型之課程</u>	<u>2-4</u>	
<u>3</u>	<u>進階整合應用</u>	<u>2</u>	<u>共教中心</u>	<u>程式設計-用邏輯來解決問題</u>	<u>2</u>	<u>屬實作型課程，每學期均於期末辦理實作成果公開發表聯賽</u>
				<u>程式設計-創意開發運用 App</u>	<u>2</u>	
				<u>程式設計-輕鬆堆積木寫程式</u>	<u>2</u>	
				<u>程式設計-讓機器人動起來</u>	<u>2</u>	

參、學生遴選標準

對本微學程有興趣之學生。

肆、抵免原則

依據「輔英科技大學跨領域學分學程實施與學生修習要點」規定。

伍、預期成效（請列述可達成之具體成果）

類別	每年招收 總人數	每年跨院 修讀人數	每年跨系 修讀人數	每年考取證照 名稱/級別/張數	每年結業 人數
預期 成效	50	50	50	0	10

陸、其他規定

申請日期	學程負責人 簽章	學程開設單位主管 簽章	學院院長 簽章